



1) **Nome Disciplina:** Biossegurança em Laboratórios de Pesquisa

2) **Coordenadores:** Andréia Akemi Suzukawa & Marco Augusto Stimamiglio

3) **Professores:**

Alessandra Aguiar (LABCET – ICC);

Allan Cataneo (NB3 – ICC);

Andréia A. Suzukawa (CIBio – ICC);

Armando O. Rocha (QBA – ICC);

Daisy Strottmann (CIBio – ICC);

Glória Santos da Costa (QBA – ICC);

Lauri Marcos da Silva (QBA – ICC);

Marco A. Stimamiglio (CIBio – ICC);

Sheila Nardelli (CIBio – ICC);

Sibelli Tanjoni de Souza (QBA – ICC);

Tania Schepainski (LACEA – ICC);

Vanessa Martins dos Santos (QBA – ICC);

Vinícius Oliveira N. Vilhena (QBA – ICC).

4) **Carga horária:** 3 créditos (47h/a).

5) **Mestrado e Doutorado:** Por ser uma disciplina obrigatória, o curso é oferecido preferencialmente para os alunos do programa de pós-graduação do ICC, mas está aberto a todos os interessados, especialmente alunos de iniciação científica, técnicos e pós-doutores.

6) **Pré-requisitos:** Possuir certificado do curso EAD de Sensibilização em Gestão da Qualidade, Biossegurança e Ambiente - QBA/On-line, elaborado pelo Instituto Oswaldo Cruz – Fiocruz/RJ; inscrições através do link: [QBA/ON-LINE \(fiocruz.br\)](http://QBA/ON-LINE(fiocruz.br))

7) **Ementa:** O objetivo do curso é o de oferecer capacitação em biossegurança, conforme exigido pelas normas da CTNBio e do Ministério da Saúde, em temas relevantes para o trabalho desenvolvido no instituto, tais como: classificação de risco de agentes biológicos e níveis de biossegurança; equipamentos de proteção individual e coletiva; segurança química; legislação no trabalho com organismos geneticamente modificados, gerenciamento de resíduos; transporte de material biológico; situações de emergência em laboratórios de pesquisa; prevenção e combate a incêndios.

8) **Bibliografia:** Materiais disponibilizados nas plataformas dos cursos EAD e no website da Comissão Técnica de Biossegurança da Fiocruz [CTBIOS \(fiocruz.br\)](http://CTBIOS(fiocruz.br)); Resoluções Normativas disponíveis no website da Comissão Técnica Nacional de Biossegurança <https://ctnbio.mctic.gov.br/inicio>; e Manual de Biossegurança, Manole ed. Mario H. Hirata / Jorge Mancini Filho / Rosario D. C. Hirata.



9) **Natureza:** teórico-prática (cursos EAD + aulas presenciais)

10) **Conteúdo Programático:** A disciplina terá início no mês de março com os cursos EAD e se desenvolverá durante o primeiro semestre do ano letivo.

Observações Importantes: Os certificados de conclusão dos cursos EAD deverão ser encaminhados até o dia anterior à primeira aula presencial da disciplina para os seguintes e-mails: cibio_icc@fiocruz.br; gba.icc@fiocruz.br; ensino.icc@fiocruz.br

- Os cursos EAD possuem avaliações próprias que compõem pré-requisitos para a obtenção dos certificados. A reprovação em qualquer um destes resultará em reprovação nesta disciplina. Portanto, atenção as regras que limitam o número de tentativas para se obter aprovação nos cursos EAD.

1º – Curso à distância (EAD) “Biossegurança em Foco”, elaborado pelo Instituto Aggeu Magalhães – Fiocruz Pernambuco; inscrições através do campus virtual da Fiocruz:

[Biossegurança - 2º Oferta | Campus Virtual Fiocruz](#)

2º – Curso à distância (EAD) “Biossegurança em laboratórios de ensino e pesquisa”, elaborado pela Fundação Jorge Duprat Figueiredo de Segurança e Medicina do Trabalho (FUNDACENTRO) e certificado pela Escola Nacional de Administração Pública (Enap):

<https://www.escolavirtual.gov.br/curso/717/>

11) **Período:** de 04/03/2024 a 21/06/2024

Os cursos EAD deverão ser realizados até o dia anterior à primeira aula presencial da disciplina. As aulas presenciais serão de natureza teórico-prática e serão focadas nas especificidades de trabalho do ICC. Estas serão distribuídas ao longo do semestre, preferencialmente durante os meses de abril/maio/junho (conforme anexo).

12) **Número máximo de alunos:** indefinido.

13) **Aceita alunos externos:** aceita alunos externos ao programa desde que estejam ligados a algum setor do ICC.



ANEXO

Cronograma:

Data	Tema	Palestrante	Horário
04/mar	Curso EAD "Biossegurança em Foco" (2ª oferta)	https://campusvirtual.fiocruz.br/portal/?q=node/63286	Integral 50h (17h/a)
	Curso EAD "Biossegurança em laboratórios de ensino e pesquisa"	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/717/	Integral 20h (7h/a)
			24h/a
10/abr	Percepção de riscos	Alessandra Aguiar LABCET - ICC/ Fiocruz Paraná	13:30 as 16:30 (3h/a)
24/abr	Biossegurança em laboratórios de criação e experimentação Animal	Tania Schepainski LACEA - ICC/ Fiocruz Paraná	14:00 as 17:00 (2h/a)
08/mai	Biossegurança em laboratórios NB3	Allan Cataneo NB3 - ICC/ Fiocruz Paraná	14:00 as 17:00 (2h/a)
22/mai	Aulas teórico-práticas: Gerenciamento de resíduos no ICC; Situações de emergência e notificação de acidentes; POPs diversos; etc.	Integrantes CIBio - ICC e colaboradores	9:00 às 17:00 (14h/a)
23/mai			
21/jun	Aspectos regulatórios e Avaliação	Marco Stimamiglio CIBio - ICC/ Fiocruz Paraná	9:00 às 11:00 (2h/a)
			23h/a

DISCIPLINA – Primeiro semestre de 2024

1) Nome Disciplina: Biologia do Desenvolvimento Humano

2) Coordenador: Bruno Dallagiovanna

3) Professor: Alejandro Correa Dominguez, Alessandra Aguiar, Anny Robert, Bruna Marcon, Marco Stimamiglio, Patricia Shigunov e Andrea Suzukawa

4) Carga horária: 30 h

5) Mestrado e Doutorado:

Para alunos de Mestrado e Doutorado

6) Pré-requisitos:

Conhecimentos básicos de biologia celular e molecular

7) Ementa:

Esta disciplina abrange os princípios básicos do desenvolvimento embrionário humano. Serão apresentados e discutidos conceitos básicos da Biologia do Desenvolvimento assim como os processos celulares e moleculares fundamentais envolvidos na embriologia de vertebrados. A disciplina focará principalmente nos processos de definição e diferenciação dos tecidos e órgãos humanos

A disciplina terá palestras científicas e discussão de artigos apresentados pelos alunos.

Os docentes coordenarão os tópicos e supervisionarão as apresentações dos alunos.

No referente à apresentação dos temas, todos os alunos apresentarão durante a disciplina.

No primeiro dia de aula os docentes atribuirão as datas das apresentações.

Os docentes moderarão discussões de artigos e palestras sobre cada um dos tópicos.

A participação ativa é incentivada e será o principal critério de avaliação.

8) Bibliografia:

Wolpert S. Princípios da Biologia do Desenvolvimento. Ed. Current Biology Ltd. 3. ed. Porto Alegre, RS: Artmed.

Gilbert, S. Developmental Biology. Ed. Saunders, 8a. edição.

Moore & Persaud. Embriologia Clínica. Ed. Elsevier, 8ª. ed.

9) Natureza:

Teórica

10) Observações:

As aulas serão apresentadas pelos alunos sob orientação dos professores responsáveis.



11) Período:

Anual, aulas a cada 15 dias das 15:00 às 17:00 h. Começo no dia 05/04/2024.

12) Número de alunos:

Sem restrição

13) Aceita alunos externos:

Sim

14) Local

Auditório ICC

Programa Tentativo:

1) Introdução à Biologia do Desenvolvimento (05/04):

Conceito de gametogênese, divisão, gastrulação e organogênese.

Definição das camadas embrionárias.

Embriologia comparada.

Embriologia e evolução (Evo-Devo)

2) Comunicação celular no desenvolvimento animal (19/04):

Mecanismos de adesão celular.

Migração celular durante o desenvolvimento

Vias de sinalização celulares (FGF, Wnt, Hedgehog, TGF)

3) Transição Epitélio-Mesenquimal (03/05)

Definição de EMT

Mecanismos celulares e moleculares

4) Definição dos eixos corporais em modelos animais (17/05)

Estágios iniciais do desenvolvimento embrionário em: *Drosophila* e *Xaenopus*.

Definição dos eixos corporais em vertebrados

Definição dos eixos antero-posterior, dorso-ventral e laterais

5) Gametogênese e fecundação em humanos (31/05)

Ovogênese e espermatogênese

Implantação e primeiras etapas do desenvolvimento embrionário.

Clivagem do zigoto. O blastocisto

6) Definição das camadas embrionárias (14/06)

Gastrulação. Formação das camadas primitivas

7) Diferenciação do Sistema Muscular (28/06)

Diferenciação do músculo esquelético e liso.

8) Diferenciação Cardíaca (12/07)

Diferenciação do músculo cardíaco. Formação do coração

9) Diferenciação Sistema Vascular (26/07)

Angiogênese e Vasculogênese. Diferenciação do sistema linfático.



Programa de
Pós-Graduação
Biociências e Biotecnologia



41-3316-3233



www.icc.fiocruz.br/pgbbicc



ensinoicc@fiocruz.br

10) Diferenciação do Sistema Esquelético (09/08)

Osteogênese e condrogênese. Desenvolvimento do esqueleto axial e apendicular

11) Diferenciação Pele e anexos (23/08)

Derme, epiderme e estruturas anexas

12) Diferenciação do Sistema Nervoso Central (06/09)

Desenvolvimento da medula espinhal.
Desenvolvimento do encéfalo

13) Diferenciação Sistema Nervoso Periférico (20/09)

Sistema simpático e parassimpático

14) Diferenciação Gastrointestinal (04/10)

Desenvolvimento do tubo digestivo. Hepatogênese. Desenvolvimento do pâncreas

15) Desenvolvimento do sistema respiratório (18/10)

Diferenciação do epitélio pulmonar.



Formulário de disciplina

1) **Nome Disciplina:** XI Curso Internacional de Biologia Molecular de Tripanossomatídeos: do genoma à busca de novas drogas. Belo Horizonte, Minas Gerais.

2) **Coordenador:** Andréa Rodrigues Ávila (ICC)

3) **Professores:** Carlos Renato Machado (UFMG)

4) **Carga horária:** 45h - 3 créditos

5) **Mestrado e Doutorado:** mestrado e doutorado

6) **Pré-requisitos:** ser selecionado, pois o número de vagas será limitado a 4 alunos com financiamento. Para tanto, o aluno deverá enviar ao programa, carta de interesse, carta de apoio do orientador e CV resumido contendo dados de formação, produtividade e atividades acadêmicas. Os documentos podem ser escritos em português.

7) **Ementa:** Curso de formação de pós graduandos da América Latina, que ocorrerá em 4 dias, seguido de um simpósio de um dia com apresentações orais de especialistas no tema. O curso irá prover, de forma intensiva, conhecimento sobre os mecanismos básicos dos tripanossomatídeos, cobrindo diversos tópicos nas áreas de biologia celular e molecular, bioquímica e biotecnologia. Os idiomas do curso abrangem o espanhol, português e inglês. Os alunos terão também a oportunidade de apresentar seus trabalhos em sua língua nativa ou em inglês através de apresentação de pôster; os cartazes ficarão expostos durante todo o evento e os alunos poderão exibi-los durante os coffee breaks. O curso contará com aulas teóricas e práticas abordando diferentes aspectos da biologia molecular e genética dos Tripanossomatídeos, totalizando 40 horas (de segunda a quinta-feira). As aulas teóricas ocorrerão na parte da manhã (08 às 12:30) no Instituto de Ciências Biológicas da UFMG. Para a parte prática, os alunos poderão optar entre quatro temas distintos que ocorrerão no Instituto de Ciências Biológicas e no René Rachou – Fiocruz Minas. As aulas práticas ocorrerão de 14 às 20 horas. Os Professores convidados estarão presentes durante todo o curso, e disponíveis para discutir sobre os temas das aulas e dos trabalhos apresentados pelos alunos.

Os temas teóricos abordados são:

- Características gerais das doenças causadas por tripanossomatídeos e, em particular, a doença de Chagas.
- Biologia Celular dos Tripanossomatídeos: estrutura, ultraestrutura e bioquímica de tripanossomatídeos.

- Análise do genoma nuclear e cinetoplastídico de tripanosomatídeos: Organização genômica; Análise cromossômica e Características da cromatina.
- Sequenciamento de próxima geração: Sequenciamento e anotação do genoma do *Trypanosoma cruzi* e Genômica comparativa.
- Expressão gênica em tripanosomatídeos: Transcrição policistrônica; fatores de transcrição; processamento de RNA:trans-splicing e poliadenilação; edição do RNA mitocondrial.
- Regulação da expressão gênica em tripanosomatídeos: Regulação pós-transcricional; estabilidade de RNAm, O papel das regiões 5' e 3' não traduzidas; proteínas ligadoras de RNA e RNA polissomal.
- Análise do transcriptoma: Identificação de sítios aceptores de emendas e poliadenilação; identificação de ORFs; evidências de splicing alternativo e poliadenilação; expressão gênica diferencial.
- Pequenos RNAs em tripanosomatídeos: Características e funções; outros RNA não codificantes.
- Análise do proteoma: proteômica comparativa; o proteoma muda durante o ciclo de vida; modificações pós-traducionais.
- Transdução de sinal em tripanosomatídeos.
- Mecanismos moleculares de infecção: Mecanismos de invasão e infectividade de tripanosomatídeos; proteínas de superfície.
- Interações hospedeiro-tripanosomatídeos: Respostas imunes do hospedeiro; mecanismos moleculares.
- Métodos moleculares projetados para diagnóstico no ponto de atendimento e vigilância de zoonoses emergentes e reemergentes.
- Bases moleculares da resistência a drogas em tripanosomatídeos.
- Epigenética em tripanosomatídeos: modificações de histonas, Chip-seq e outras ferramentas.
- Edição de genoma: CRISPR-Cas 9, CRISPR-Cas12, CRISPR-Cas13.

Os quatro temas das aulas práticas cobrirão técnicas utilizadas em:

- Plataforma de desenvolvimento de drogas (Fiocruz Minas)
- Geração de mutantes por abordagens de Crisp-cas9 (Fiocruz Minas)
- Bioinformática: do gene à proteína e o desenho de drogas. (UFMG).
- Detecção de lesões no DNA relacionadas à dormência (UFMG)

Além de participarem do curso, os alunos poderão participar do simpósio que ocorrerá na sexta-feira dia 09/08 das 9:00 as 17:00 na Fiocruz Minas . O XI simpósio de Biologia Molecular e Doença de Chagas buscará atualizar e integrar conhecimentos sobre diversos aspectos da biologia molecular do *Trypanosoma cruzi* e da Doença de Chagas, além de promover a geração de contatos e fortes ligações científicas dos alunos com os membros do corpo docente internacional e com os oradores convidados, a fim de

maximizar seus projetos de investigação que são realizados na região e estimular o desenvolvimento de possíveis colaborações. Estes contatos deverão também fomentar o intercâmbio científico entre os laboratórios dos participantes, contribuindo para gerar colaborações científicas e networking no domínio das doenças causadas por estes parasitas.

Este é um curso para estudantes de pós-graduação em qualquer nível de carreira que tenham interesse em biologia molecular de tripanosomatídeos com ênfase na contribuição do conhecimento adquirido para melhorar o bem-estar das populações vulneráveis afetadas.

8) **Bibliografia:** não se aplica

9) **Natureza:** teórica e prática

10) **Observações:** - vagas limitas com financiamento pelo programa.

11) **Período:** 05 a 09 de agosto de 2024

12) **Número máximo de alunos:** 4

13) **Aceita alunos externos:** não



DISCIPLINA – Primeiro semestre de 2024

1) Nome Disciplina: Avanços Recentes na Medicina Regenerativa

2) Coordenador: Alejandro Correa Dominguez e Anny Robert

3) Professor: Alejandro Correa Dominguez, Anny Robert, Bruna Marcon e Marco Stimamiglio

4) Carga horária: 30 h

5) Mestrado e Doutorado:

Para alunos de Mestrado e Doutorado

6) Pré-requisitos:

Conhecimentos básicos de biologia celular e molecular

7) Ementa:

Esta disciplina abrange estrategicamente os princípios e práticas da medicina regenerativa, da engenharia de tecidos e da pesquisa translacional: da bancada para o leito.

A disciplina terá palestras científicas curtas e discussão de artigos apresentados pelos alunos. Os docentes apresentarão os tópicos básicos sobre células-tronco e medicina regenerativa. Entre outros temas, incluirá a identificação, purificação e propriedades de várias populações de células-tronco, utilizações possíveis das células e os seus derivados etc.

No referente à discussão de artigos, todos os alunos apresentarão em até 30 minutos trabalhos científicos originais. No primeiro dia de aula os docentes atribuirão as datas das apresentações. Os alunos selecionarão um artigo de pesquisa original, atual e relevante para os tópicos abordados durante o curso. Para cada artigo, espera-se que o apresentador forneça uma introdução, histórico, o racional do artigo e os resultados/conclusões principais. Eventualmente os docentes moderarão discussões de artigos. O docente chamará aleatoriamente os alunos para explicar um determinado tópico e/ou figura do artigo em discussão.

A participação ativa é incentivada e será o principal critério de avaliação.

8) Bibliografia:

Artigos de revisão que podem ajudar em alguns dos temas específicos a serem tratados na disciplina:



- Arthur A, Gronthos S. Clinical Application of Bone Marrow Mesenchymal Stem/Stromal Cells to Repair Skeletal Tissue. *Int J Mol Sci.* 2020; 21(24):9759. doi: 10.3390/ijms21249759.
- Bahmad HF, Elajami MK, Daouk R, Jalloul H, Darwish B, Chalhoub RM, Assi S, Chamaa F, Abou-Kheir W. Stem Cells: In Sickness and in Health. *Curr Stem Cell Res Ther.* 2021;16(3):262-276. doi: 10.2174/1574888X15999200831160710. PMID: 32867660
- Edgar L, Pu T, Porter B, Aziz JM, La Pointe C, Asthana A, Orlando G. Regenerative medicine, organ bioengineering and transplantation. *Br J Surg.* 2020; 107(7):793-800. doi: 10.1002/bjs.11686.
- Khayambashi, P.; Iyer, J.; Pillai, S.; Upadhyay, A.; Zhang, Y.; Tran, S.D. Hydrogel Encapsulation of Mesenchymal Stem Cells and Their Derived Exosomes for Tissue Engineering. *Int. J. Mol. Sci.* 2021, 22, 684. doi: 10.3390/ijms22020684.
- Liu, G., David, B.T., Trawczynski, M. et al. Advances in Pluripotent Stem Cells: History, Mechanisms, Technologies, and Applications. *Stem Cell Rev and Rep* 16, 3–32 (2020). doi: 10.1007/s12015-019-09935-x.
- Schroeder, I.S. (2021). Pluripotent Stem Cells for Cell Therapy. In: Stock, P., Christ, B. (eds) *In Vitro Models for Stem Cell Therapy. Methods in Molecular Biology*, vol 2269. Humana, New York, NY. doi: 10.1007/978-1-0716-1225-5.
- Sebastião MJ, Serra M, Gomes-Alves P, Alves PM. Stem cells characterization: OMICS reinforcing analytics. *Curr Opin Biotechnol.* 2021; 71: 175-181. doi: 10.1016/j.copbio.2021.07.021.
- Sharma R. Stem Cells and Tissue Engineering in Medical Practice: Ethical and Regulatory Policies. *Curr Drug Targets.* 2019; 20(4):388-398. doi: 10.2174/1389450119666180831095830.
- Shinya Yamanaka. Pluripotent Stem Cell-Based Cell Therapy_Promise and Challenges. *Cell Stem Cell*, 2020; 27 (4):523-531. doi: 10.1016/j.stem.2020.09.014.
- Soliman H, Theret M, Scott W, Hill L, Underhill TM, Hinz B, Rossi FMV. Multipotent stromal cells: One name, multiple identities. *Cell Stem Cell.* 2021; 28(10): 1690-1707. doi: 10.1016/j.stem.2021.09.001.
- Vizoso FJ, Eiro N, Cid S, Schneider J, Perez-Fernandez R. Mesenchymal Stem Cell Secretome: Toward Cell-Free Therapeutic Strategies in Regenerative Medicine. *Int J Mol Sci.* 2017;18(9):1852. doi: 10.3390/ijms18091852.
- Xia J, Minamino S, Kuwabara K, Arai S. Stem cell secretome as a new booster for regenerative medicine. *Biosci Trends.* 2019;13(4):299-307. doi: 10.5582/bst.2019.01226. PMID: 31527327.
- Xusheng Wang. Stem cells in tissues, organoids, and cancers. *Cell Mol Life Sci.* 2019; 76(20): 4043–4070. doi: 10.1007/s00018-019-03199-x



- Zakrzewski, W., Dobrzyński, M., Szymonowicz, M. et al. Stem cells: past, present, and future. Stem Cell Res Ther 10, 68 (2019). doi: 10.1186/s13287-019-1165-5

9) Natureza:

Teórica

10) Observações:

O tempo de apresentação dos artigos (até 30 minutos) deverá ser respeitado. A ideia é exercitar o poder de síntese na comunicação oral, sem perder o racional e a informação do artigo.

11) Período:

Semestral, encontros a cada quinze dias, nas terças das 08:30 às 10:30 h. Começo no dia 20/02/2024.

12) Número de alunos:

Sem restrição

13) Aceita alunos externos:

Sim



Curitiba, 19/01/2024

1) Nome Disciplina:

Filosofando Sobre Metodologia Científica

2) Coordenador:

Guilherme Ferreira Silveira.

3) Professores:

Guilherme Ferreira Silveira.

4) Carga horária:

60h/atividade presencial.

4 créditos.

5) Mestrado e Doutorado:

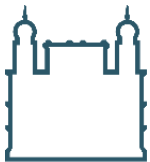
Mestrado e Doutorado

6) Pré-requisitos:

Nenhuma outra disciplina será pré-requisito.

7) Ementa:

Na disciplina, Filosofando Sobre a Ciência, buscaremos conhecer a evolução do pensamento, partindo dos fundamentos filosóficos, até culminar na ciência atual. Para tanto, abordaremos o trabalho de alguns dos autores que, em maior ou menor grau, influenciaram esta evolução do pensamento filosófico ocidental, chegando no que conhecemos hoje como prática científica. Os principais autores, bem como sua linha mestra, são abaixo listados. Estes foram selecionados por terem desenvolvido, ou mesmo compilado, novas formas de abordar problemas que são comuns à humanidade.



Nesta disciplina propomos uma nova forma didática, onde a participação ativa dos discentes é fundamental. Esta forma de trabalho vai consistir em duas etapas. Na primeira, o docente irá apresentar as linhas gerais do pensamento e trabalho de um determinado pensador/período. Para tanto, buscaremos lançar mão de exemplos lúdicos (cinema, pintura, música, etc) que possam ter sido influenciados, ou que façam referência, à determinado autor/tema. Na segunda etapa, no próximo encontro, será sugerido uma obra cinematográfica que guarda relação com a temática apresentada. Os temas estudados serão discutidos com os discentes, e deverão envolver problemas cotidianos da vivência contemporânea.

Os alunos serão, portanto, avaliados com base em sua capacidade de expressar o pensamento do autor, com clareza e objetividade. Bem como, e principalmente, na sua capacidade de pensamento crítico pautado pelos temas abordados. O conceito atribuído ao aluno também será composto pela participação destes durante as discussões geradas. Não será empregada nenhum tipo de avaliação escrita.

Autores/Temas:

Pensamento Grego antigo Sócrates/Platão/Aristóteles (~500 A.C.):

Guilherme De Ockham (1288-1347) -> Nominalismo;

René Descarte (1596-1650) -> Lógica Dedutiva;

Francis Bacon (1561-1626) -> Experimentação;

Secularidade (1500 - 1700) -> Positivismo Lógico;

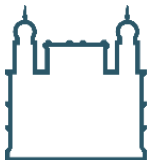
Karl Popper (1902-1994) -> Falseabilidade;

Thomas Kuhn (1922-1996) -> Paradigma;

8) Bibliografia:

Livros apoio:

1. Aprender a viver: Filosofia para os novos tempos – Autor: Luc Ferry – Edit: Objetiva
2. Sapiens: Uma breve história da humanidade – Autor: Yuval Noah Harari (Autor), Janaína Marcoantonio (Tradutor), L&PM Editores;



3. O novo Iluminismo: Em defesa da razão, da ciência e do humanismo – Autor: Steven Pinker (Autor), Laura Teixeira Motta (Tradutor), Pedro Maia Soares (Tradutor)
4. Aristóteles Para Todos - Autor: Mortimer Adler - Editora: É Realizações; Edição: 1ª;
5. A Lógica da Pesquisa Científica - Autor: Karl Popper - Editora: Cultrix; Edição: 1ª;
6. O Progresso do Conhecimento - Autor: Francis Bacon - Editora: UNESP; Edição: 1ª;
7. Discurso do Método - Autor: René Descartes (Autor), Paulo Neves (Tradutor) - Editora: L&PM Editores;
8. A Estrutura das Revoluções Científicas - Autor: Thomas S. Kuhn - Editora: Perspectiva; Edição: 12ª;
9. O Mundo Assombrado Pelos Demônios – Autor: Carl Sagan – Editora: Companhia de Bolso;
10. Rápido e Devagar: Duas Formas de Pensar – Autor: Daniel Kahneman

Sites:

<https://plato.stanford.edu/>

<http://www.iep.utm.edu/>

<https://www.historyofphilosophy.net/>

<http://www.inquiriesjournal.com/>

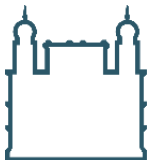
<http://criticanarede.com/>

9) Natureza:

Teórica e prática

10) Observações:

Como descrito acima, será fundamental a participação ativa dos discentes, buscando assim um entendimento mais profundo da temática.



11) Período:

As aulas serão de duas horas, das 09h30 às 11h30.

Aulas	Datas	Temática
5	01 a 05/04	Grécia Antiga (500 a.c.)
1	08/04	Discussão Filme
3	09 a 11/04	Guilherme de Ockham (1288-1347)
1	15/04	Discussão Filme
3	16 a 18/04	René Descarte (1596-1650)
1	22/04	Discussão Filme
3	23 a 25/04	Francis Bacon (1561-1626)
1	28/04	Discussão Filme
3	29/04 a 03/05	Secularidade (1500 - 1700)
1	06/05	Discussão Filme
3	07 a 09/05	Karl Popper (1902-1994)
1	13/05	Discussão Filme
3	14 a 16/05	Thomas Kuhn (1922-1996)
1	20/05	Discussão Filme
1	21/05	Fechamento

12) Número máximo de alunos:

15 alunos.

13) Aceita alunos externos:

Sim

Guilherme Ferreira Silveira
Pesquisado em Saúde Pública
Mat. SIAPE: 2175165
Instituto Carlos Chagas – ICC
FIOCRUZ-PR



DISCIPLINAS – PRIMEIRO SEMESTRE DE 2024

1) Nome Disciplina: Tópicos em Cultura de Células de mamíferos

2) Coordenador: Alessandra Melo de Aguiar

3) Professor: Alessandra Melo de Aguiar, Ana Paula Abud, Anny Robert Kulig, Crisciele Kuligovski e convidados a confirmar

4) Carga horária: 45 h

5) Mestrado e Doutorado:

Para alunos de Mestrado e Doutorado

6) Pré-requisitos:

1) Envio de Carta de Intenção para ser utilizada em processo seletivo caso a procura seja maior do que o número de vagas e confirmação de que o aluno atende aos demais requisitos, disponibilizada neste link:

<https://forms.gle/eARvEzox7HteXbzW7>

2) Acesso à internet para participação das aulas online ao vivo e realização de atividades propostas.

3) Desejável conhecimento de Inglês básico/intermediário para leitura e compreensão oral básica de material complementar (vídeos, textos, cursos online gratuitos, artigos, quiz, etc)

7) Ementa:

O curso vai abordar aspectos teóricos da cultura de células de mamíferos. Histórico, Boas práticas de laboratório aplicada ao cultivo de células, Uso de equipamentos de laboratório de cultivo celular; Isolamento celular, Biologia das células animais em cultura e condições ideais de cultura; Meios de cultura, suplementos e substratos celulares; Ensaio de avaliação da viabilidade e proliferação celular; banco de células, criopreservação e controle de qualidade de cultivos celulares; Detecção de micoplasmas; Cultivos celulares em pesquisa básica e biotecnologia.

8) Bibliografia:

- 1) FRESHNEY, R. Ian. Culture of animal cells: A manual of basic technique and specialized applications. Oxford: Wiley Blackwell, 2010. E-book (832 p.) Disponível em: <https://bcs.wiley.com/he-bcs/Books?action=index&bcsId=5959&itemId=0470528125> Acesso em: 08 ago. 2013.*



2) *MORAES, Ângela; AUGUSTO, Elisabeth F. Pires; CASTILHO, Leda dos Reis. Tecnologia de cultivo de células animais de biofármacos a terapia gênica. São Paulo: Editora Roca. 2008. 528 p.*

3) *Artigos científicos, POPs etc que serão enviados aos alunos selecionados.*

9) **Natureza:**

*Teórico-prática, **híbrida***

10) Observações:

Trazer guarda-pó para as aulas práticas e notebook para dias específicos de análise de dados e exercícios.

11) Período:

Conteúdo assíncrono: disponível a partir de 01 de abril até 31 de maio de 2024

Conteúdo assíncrono: Em plataforma, no modelo de curso online com tutoria contendo aulas gravadas, vídeos, leitura de textos, questionários, etc. O conteúdo assíncrono pode ser realizado em horário livre pelo estudante, mas concluir antes da avaliação final, podendo ser acessado até o dia 30 de maio de 2024.

Conteúdo síncrono: Aulas presenciais das 13h às 17h nos dias 24 de maio, 07, 12, 14, 19, 21, 26, 28 de junho de 2024.

Conteúdo síncrono: aulas de dúvidas relativas ao conteúdo assíncrono, aulas práticas, palestras de convidados, sala de aula invertida, avaliação, etc.

12) Número de alunos:

Mínimo de 8 alunos e máximo de 15 alunos

13) Aceita alunos externos:

Sim

II Encontro Internacional em Gestão da Ciência: abrangência, desafios e oportunidades

Realização: Instituto Carlos Chagas - Fundação Oswaldo Cruz

Local: Hotmilk Ecosystema de Inovação PUCPR

Data: 21-23 de maio de 2024

Dia 21/05/2024

9h às 10:15h - Abertura com autoridades

10:30h às 12h - GESTOR DE P&D: uma profissão multidisciplinar em foco. (

13:45h às 15:15h - AVALIAÇÃO MULTIDIMENSIONAL DA CIÊNCIA: Declaração de São Francisco sobre Avaliação de Pesquisada (DORA) e Manifesto de Leiden, os novos indicadores de qualidade em pesquisa e inovação e seus desafios.

15:30 às 17h - INTERNACIONALIZAÇÃO DA PESQUISA: a ciência como compromisso social e contribuindo para a sustentabilidade: ciência aberta e compartilhamento de dados científicos.

Dia 22/05/2024

8:45h às 10:15h - INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: subsídios para gestão, escrita de projetos e artigos.

10:30h às 12h – PROSPECÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA NO APOIO A DECISÃO EM P&D: objetivos e ferramentas; estratégias governamentais.

13:45h às 15:15h – CIENTOMETRIA: Onde estão os indicadores científicos? Como são definidos? Como e por que monitorá-los?

15:30 às 17h - Cases de sucesso

Dia 23/05/2024 – Mini-cursos

8h às 12h – 13H às 17h

1. COMO ESCREVER UM PROJETO DE PESQUISA COMPETITIVO.

2. VALORAÇÃO de TECNOLOGIA.



DISCIPLINAS

1) Nome Disciplina:

Prática em Docência

2) Coordenadora:

Dra. Lia Carolina Medeiros

3) Professores:

Profa. Dra. Karen Sumire Kubo, coordenadora do curso de Biotecnologia da PUCPR.

4) Carga horária:

30 horas (2 créditos).

5) Mestrado e Doutorado:

Sim.

6) Pré-requisitos:

Não há pré-requisitos. Entretanto, caso o número de inscritos ultrapasse o número de vagas, os alunos serão selecionados de acordo com prioridades, levando em consideração a urgência em relação ao prazo para cumprir estes créditos, que são obrigatórios.

7) Ementa:

A disciplina de prática de docência visa a formação pedagógica dos discentes do PGBB, através da possibilidade de ministrar aulas de graduação, a fim de transpor a didática do saber científico para o saber pedagógico. No modelo de disciplina ofertado, serão atividades pertinentes à disciplina: (i) Preparar e ministrar aulas teóricas e/ou práticas aos alunos de graduação, sobre tópicos específicos a serem discutidos com o professor responsável pela disciplina de graduação e com a presença do mesmo; (ii) Preparar material didático auxiliar ou complementar e aplicá-lo aos alunos de graduação com o acompanhamento do docente; (iii) Realizar revisão bibliográfica. Caberá ao professor responsável pela disciplina de graduação acompanhar, orientar e avaliar o pós-graduando ao término das atividades da disciplina de Prática de Docência.

8) Bibliografia:

A bibliografia será específica para cada disciplina ofertada, e deverá ser discutida de forma individual entre o aluno e o professor responsável pela disciplina.

9) Natureza:

Primordialmente teórica. A prática poderá existir, embora em menor carga horária.



10) Observações:

N/A

11) Período:

Cada disciplina possui uma grade horária específica que deverá ser consultada pelos alunos.

12) Número máximo de alunos:

A verificar.

13) Aceita alunos externos:

Sim. Entretanto, a prioridade será para os alunos do programa.

DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA – DCPC/2024.1 – REMOTA



DCPC

Divulgação Científica e Popularização da Ciência

10 de janeiro de 2024 Mariana Santos

Divulgação Científica e Popularização da Ciência – DCPC/2024.1 – Remota

Disciplina Transversal

Divulgação Científica e

Sigla no SIGA

PRPPG-7010

Oferta	1.º semestre 2024
Dia da semana	Quintas-feiras
Horário	Das 14h às 18h
Local	As aulas devem ser aco YouTube (o link será fo do Moodle)
Inscrições	02/02/2024 a 04/03/202
Início das aulas	21/03/2024
Previsão de fim das aulas	27/06/2024
Total de encontros previstos	15 encontros
Carga horária	60h – 4 créditos (*1eia s página)
Professor responsável	Regiane Ribeiro e Valqu

E-mail da disciplina: divulgacaocientificaufpr@gmail.com

Requisitos:

Ser docente ou discente vinculado à pós-graduação stricto sensu da UFPR ou de universidades parceiras do Estado do Paraná.

Consulte nossas parceiras aqui.

Ementa:

Ciência Aberta, Ciência Cidadã e Comunicação Pública. O conceito de divulgação científica, suas e inter-relações. A Comunicação Pública da Ciência e sua relação com as diferentes linguagens e veículos (TV, rádio, jornais diários, revistas especializadas e não-especializadas, centros e museus de ciência, Internet, eventos de rua, exposições etc.). Produção de conteúdo para divulgação e popularização da ciência e tecnologia.

Bibliografia (sujeita a alterações):

ALMEIDA, A. M. Movimento antivacina na internet. da apropriação e recirculação do jornalismo de saúde ao empoderamento em grupos no Facebook. Dissertação defendida no PPGCOM-UFPR, 2019.

BEZJAK, S.; CLYBURNE-SHERIN, A.; CONZETT, P.; FERNANDES, P. et al. Manual de Formação em Ciência Aberta, Liboa, Foster, 2018. Disponível em <https://bityli.com/63eBS>. Acesso em 23 de março de 2021.

BRASIL, Ministério da Ciência e Tecnologia. Percepção Pública da Ciência e da Tecnologia – resultados da enquete de 2010. Disponível em:

http://www.recyt.mincyt.gov.ar/files/ActasComisionCyT/Acta2011_01/Anexo_VII_Public_Survey_2010_Portuguese.pdf

CALDAS, G. Divulgação científica e relações de poder. Informação e Informação. Londrina, UEL, 2010.

CALHOUN, C. 2 Facets of the Public Sphere: Dewey, Arendt, Habermas. In: ENGELSTAD, F.; LARSEN, H.; ROGSTAD, J.; STEEN-JOHNSEN, K. Institutional Change in the Public Sphere, Alemanha: De Gruyter, 2017, p. 23-45.

CASTELFRANCHI, Y. Para além da tradução: o jornalismo científico crítico na teoria e na prática. In: MASSARANI, L.; POLINO, C. (Org.). Los desafíos y la evolución del periodismo científico em Iberoamérica. Jornadas Iberoamericanas sobre la Ciencia en los Medios Masivos. 2008.

CGEE (2019) Percepção Pública da C&T no Brasil – 2019. Resumo Executivo.

Brasília: Centro de Gestão e Estudos Estratégicos, 2019. Disponível em:

https://www.cgee.org.br/documents/10195/734063/CGEE_resumoexecutivo_Percepcao_pub_CT.pdf

CGEE (2015) A ciência e a tecnologia no olhar dos brasileiros. Percepção pública da C&T no Brasil: 2015. – Brasília, DF: Centro de Gestão e Estudos Estratégicos.

Disponível em: https://www.cgee.org.br/documents/10182/734063/percepcao_web.pdf

COSTA, A.; SOUSA, C. MAZOCCO, F. Modelos de comunicação pública da ciência: agenda para um debate teórico-prático. Conexão, Caxias do Sul, UCS, 2010.

DUARTE, Jorge. Comunicação pública na prática: depoimentos. São Paulo: Aberje:ABCPública, 2021.

FAGUNDES, Vaness; SILVA JR, Maurício Guilherme. (Orgs). Divulgação científica: novos horizontes: reflexões e experiências jornalístico-acadêmicas desenvolvidas no projeto Minas faz Ciência. Belo Horizonte: Mazza Edições, 2017. Disponível em:

http://www.fapemig.br/media/filer_public/16/47/164728c7-655d-4d42-a50f-66dc24a43e20/divulgacao-cientifica_capa-e-miolo_sem-marcas.pdf

HEYER, R. N.; COVELHO, V. T. Comunicação Eficaz com a Mídia durante a emergência de saúde pública: um manual da OMS. Brasília, Ministério da Saúde, 2009.

Disponível em

https://bvsm.s.saude.gov.br/bvs/publicacoes/comunicacao_eficaz_midia_durante_emergencias.pdf.

Acesso em 01 de fevereiro de 2021.

KNIGHT SCIENCE JOURNALISM PROGRAM at MIT, 2020. Manual de Edição em Jornalismo Científico do KSJ MIT. Cambridge, Mass.: Massachusetts Institute of Technology. Disponível em: <https://ksjhandbook.org>. Acesso em 17 de dezembro de 2021.

MANSO, B. L. de C. A comunicação Pública da ciência à luz da ciência aberta: repensando o cidadão como sujeito informacional. In: XVI Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação (XVI ENANCIB). João Pessoa, 2015.

MASSARANI, L. CASTELFRANCHI, Y., FAGUNDES, V e MOREIRA, I. (2019) O QUE OS JOVENS BRASILEIROS PENSAM DA CIÊNCIA E DA TECNOLOGIA?

Resumo executivo. Disponível em:

http://www.coc.fiocruz.br/images/PDF/Resumo%20executivo%20survey%20jovens_FINAL.pdf

MASSARANI, Luisa; ENTRADAS, Marta; NEVES, Luiz Felipe Fernandes; BAUER, Martin W. Global Science Journalism Report 2021. Working conditions and practices,

professional ethos and future expectations. Disponível em: <https://www.scidev.net/global/wp-content/uploads/Global-Science-Journalism-Report-2021.pdf>. Acesso em 17 de dezembro de 2021. (ver também <https://www.youtube.com/watch?v=YxxKKIHHy40>)

MATOS, H. A comunicação pública na perspectiva da teoria do reconhecimento. In: KUNSCH, M. M. K. (org.). Comunicação Pública, sociedade e cidadania. São Caetano do Sul: Difusão Editora, 2011. Série Pensamento e Prática, v. 4.

MEDEIROS, Armando; CHIRNEV, Lilian. Guia de comunicação pública. Brasília: Associação Brasileira de Comunicação Pública, 2021.

MOREIRA, I. A inclusão social e a popularização da ciência e tecnologia no Brasil. **Inclusão Social**, Brasília, v. 1, n. 2, p. 11-16, abr./set. 2006.

MOURA, Mariluce. Universidade e Sociedade: a Escuta Imprescindível. In: Repensar a Universidade : Impactos para a Sociedade / organizador: Jacques Marcovitch; colaboradores: Nina Ranieri... [et al.]. – São Paulo: Com-Arte; Fapesp, 2019 – pp. 219 – 232.

VIEIRA, C. T. Pensamento crítico na educação científica. Editora Instituto Piaget, 1997.

VOGT, C. (Ed.) Cultura científica: desafios. São Paulo, Edusp/Fapesp, 2006.

CRONOGRAMA DE AULAS (Sujeito a alterações):

Aulas	Data	Ministrantes/Convidados	Assunto
1	21/03	Regiane e Valquíria	Apresentação geral da disciplina; Introdução à Divulgação Científica: modos, linguagens, modelos e práticas. Percepção pública da ciência e os desafios da DC
2	28/03	Regiane Ribeiro e Patricia Melo	Comunicação Pública da Ciência e Comunicação Científica: conceitos, aproximações e limitações A agência Escola como case de Comunicação Pública da Ciência.
3	04/04	Marcelo Valério	Educação e Divulgação Científica: elementos conceituais e históricos
4	11/04	Rodrigo Reis	Políticas de divulgação e popularização da ciência
5	18/04	Michele Massuchihn	Desinformação e Fake-News: produção e interpretação de dados e evidências científicas
6	25/04	Chirlei Kohls e Amanda Miléo	Jornalismo Científico e a relação jornalistas e cientistas
7	02/05	Emerson Joucoski e Alessandra Bianchi	Ciência Aberta e Ciência Cidadã – O PICCE e a prática da ciência cidadã na Escola
8	09/05	Rodrigo Botelho	Divulgação Científica em contexto multiplataforma
9	16/05	Claudia Quadros	Ciência e Tecnologia nas Mídias Sociais
10	23/05	A definir	Ciência e mídia sonora: podcast e storytelling
11	30/05	Camila Silveira	Divulgação Científica de/sobre/para Mulheres Cientistas
12	06/06	Robinson Samulak	Roteiro e edição de podcast de Divulgação Científica
13	13/06	Almudena Munoz	A ciência em plataformas audiovisuais: conceitos, limites, desafios
14	20/06	Elson Faxina	Documentário e webséries para divulgação científica
15	27/06	Regiane e Valquíria	Avaliação e debate final da disciplina

Obs.: O cronograma da disciplina ainda não está totalmente fechado, podendo haver alterações nos temas e ministrantes/convidados.

***Créditos da disciplina:**

ATENÇÃO: O aproveitamento ou equivalência dos **créditos** das disciplinas transversais dependerá do Colegiado do programa de pós-graduação a que você está vinculado. Não acontece automaticamente. Compete ao Colegiado decidir sobre o aproveitamento de estudos e a equivalência de créditos, conforme artigo 18 da Resolução 32/17-CEPE.

As disciplinas transversais poderão ser aproveitadas ou equiparadas com disciplinas ofertadas da grade do programa, a critério do colegiado. **Não é obrigatório que o programa integralize os créditos cursados, portanto, é importante que o discente informe-se com a coordenação sobre esta possibilidade.**

MÉTODOS ESTATÍSTICOS EM PESQUISA CIENTÍFICA – MEPC/2024.1 – REMOTA



MEPC

**Métodos Estatísticos
em
Pesquisa Científica**

10 de janeiro de 2024 Mariana Santos

**Métodos Estatísticos em Pesquisa Científica –
MEPC/2024.1 – Remota**

Disciplina Transversal

Métodos Estatísticos em

Sigla no SIGA

PRPPG 7002

Oferta	1.º semestre 2024
Dia da semana	Quartas-feiras
Horário	Das 14h às 18h
Local de acesso	As aulas devem ser acessadas no canal do YouTube (o link será fornecido no Moodle)
Inscrições	02/02/2023 a 04/03/2023
Início das aulas	20/03/2024
Previsão de fim das aulas	03/07/2024
Total de encontros previstos	15 encontros
Carga horária	60h – 4 créditos (*leia a descrição na página).
Professor responsável	Paulo Justiniano Ribeiro

E-mail da disciplina: mepc@ufpr.br

Requisitos:

Ser docente ou discente vinculado à pós-graduação stricto sensu da UFPR ou de universidades parceiras do Estado do Paraná.

Consulte nossas parceiras aqui.

Ementa:

Fundamentos de estatística, princípios e áreas de aplicação; Métodos descritivos e visualização de dados; Noções de probabilidades e variáveis aleatórias; Amostragem, modelagem e inferência estatística e seus paradigmas; Planejamento e análise de experimentos; Modelos de regressão e derivados, tópicos em modelagem e métodos estatísticos; Estudos de caso em aplicações de estatística.

Bibliografia (sujeita a alterações):

BUSSAB, W. O.; MORETTIN, P. A. Estatística Básica. 9. ed. São Paulo: Saraiva, 2017.

DIGGLE, P. J.; CHETWYND, A. G. Statistics and Scientific Method: An Introduction for Students and Researchers. 1. ed. Oxford: Oxford University Press, 2011.

MAGALHÃES, M. N.; LIMA, A. C. P. de. Noções de Probabilidade e Estatística. 7. ed. São Paulo: Edusp, 2015.

NOLAN, D.; SPEED, T. Stat Labs: Mathematical Statistics through Applications. ed. New York: Springer, 2000.

SPIEGELHALTER, D. The art of statistics: learning from data, 2019.

UTTS, J. M. Seeing Through Statistics, 2005.

WILD, C. J.; SEBER, G. A. F. Chance Encounters: A First Course in Data Analysis and Inference, 2000.

Estatística – Ensino Remoto – DEST/UFPR. Playlist de slides e

vídeos: <http://www.leg.ufpr.br/estbas>

* Referências adicionais e específicas poderão ser fornecidas nas partes de conteúdos temáticos pelos professores ministrantes.

CRONOGRAMA DE AULAS (Sujeito a alterações):

Aula	Data	Assunto	Docente
1	20/03	Introdução ao curso. Questionário. Ciclo 1	Paulo Justiniano Lineu Alberto
2	27/03	Ciclo 1	Paulo Justiniano Lineu Alberto
3	03/04	Ciclo 1	Paulo Justiniano Anderson Ara
4	10/04	Ciclo 2	Paulo Justiniano
5	17/04	Ciclo 2	Paulo Justiniano
6	24/04	Ciclo 2	Paulo Justiniano
-	01/05	Feriado	
7	08/05	Ciclo 3	Paulo Justiniano
8	15/05	Ciclo 3	Paulo Justiniano
9	22/05	Ciclo 3	Pedro N. Silva
10	29/05	Ciclo 4	Paulo Justiniano
11	05/06	Ciclo 4	Cesar Taconeli
12	12/06	Ciclo 4	Walmes
13	19/06	Ciclo 5	J. R. Frega
14	26/06	Ciclo 5	Fredy
15	03/07	Ciclo 5	Seleção em tópicos

O conteúdo do curso está organizado em cinco ciclos de três semanas cada.

Ciclo 1: O que os dados podem contar? (Estatística descritiva, relações bi e multivariadas).

Ciclo 2: Padrões no acaso. (Probabilidades, variáveis aleatórias, distribuições).

Ciclo 3: Aprendendo com dados. (Inferência estatística).

Ciclo 4: Introdução a modelagem estatística.

Ciclo 5: Tópicos em métodos estatísticos.

OBS.: O cronograma da disciplina ainda não está totalmente fechado, podendo haver alterações nos temas e ministrantes/convidados.

O curso prevê atividades assíncronas a serem realizadas fora do horário das aulas.

***Créditos da disciplina:**

ATENÇÃO: O aproveitamento ou equivalência dos **créditos** das disciplinas transversais dependerá do Colegiado do programa de pós-graduação a que você está vinculado. Não acontece automaticamente. Compete ao Colegiado decidir sobre o aproveitamento de estudos e a equivalência de créditos, conforme artigo 18 da Resolução 32/17-CEPE.

As disciplinas transversais poderão ser aproveitadas ou equiparadas com disciplinas ofertadas da grade do programa, a critério do colegiado. **Não é obrigatório que o programa integralize os créditos cursados, portanto, é importante que o discente informe-se com a coordenação sobre esta possibilidade.**

INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO – IEE/2024.1 – REMOTA



IEE

Inovação e Empreendedorismo

10 de janeiro de 2024 Mariana Santos

Inovação e Empreendedorismo – IEE/2024.1 – Remota

Disciplina Transversal	Inovação e Empreendedorismo
Sigla no SIGA	PRPPG-7008
Oferta	1.º semestre 2024
Dia da semana	Quintas-feiras

Horário	Das 9h às 12h
Local	As aulas devem ser aco YouTube (o link será fo do Moodle)
Inscrições	02/02/2024 a 04/03/202
Início das aulas	21/03/2024
Previsão de fim das aulas	27/06/2024
Total de encontros previstos	15 encontros
Carga horária	60h – 4 créditos (*leia s página).
Professor responsável	Victor Manoel Pelaez A

E-mail da disciplina: inovemp@ufpr.br

Requisitos:

Ser docente ou discente vinculado à pós-graduação stricto sensu da UFPR ou de universidades parceiras do Estado do Paraná. Consulte nossas parceiras aqui.

Ementa ofertada:

Fundamentos da economia e da gestão da inovação. Fundamentos da atividade empreendedora. Dinâmica de geração e de difusão da tecnologia. Ferramentas de inovação. Inovação e marketing. Abordagem sistêmica da inovação. Instrumentos de propriedade industrial. Inovação e sustentabilidade. Mecanismos de transferência de tecnologia. Instrumentos de fomento à inovação. Aspectos jurídicos de empreendimentos inovadores.

Referências bibliográficas:

- ⇒ BARBIERI, J.C.; VASNCONCELOS, I.; ADNREASSI, T.; VASCONCELOS, F. Inovação e sustentabilidade: novos modelos e proposições. Revista de Administração de Empresas, v. 50, n. 2, p. 146-154, 2010.
- ⇒ BARROS Jr.; BORGES, R.; LOPES, S. Fatores determinantes da transferência de tecnologia em bioeconomia. Estudos de Administração e Sociedade, v. 7, n. 1, p. 39-63, 2022.
- ⇒ CAVALCANTE, F. V.; ALMEIDA, M. B. C. DE; RENAULT, T. B. Intervenientes dos processos de transferência tecnológica em uma instituição de ciência e tecnologia: o Caso Fiocruz. Revista Gestão & Tecnologia, v. 19, n. 2, p. 217–239, 2019.

⇒ CLARK, K.; KPWALSKI, S. Harnessing the power of patent information to accelerate innovation. *WIREs Data Mining Knowledge Discovery*, vol. 2, p. 427-435, 2012.

⇒ COHEN, W.; LEVINTHAL, D. Absorptive capacity: a new perspective on learning and innovation. *Administrative Science Quarterly*, vol. 35, p/ 128-152, 1990.

⇒ EDQUIST, C. The systems of innovation approach and innovation policy: an account of the state of the art. *DRUID Conference*, Aalborg, June 15th, 24p., December, 2001.

⇒ EDQUIST, C. Systems of innovation: perspectives and challenges. In: FAGERBERG, J.;

⇒ MOWERY, D. (Eds.) *The Oxford Handbook of Innovation*, p. 1-24, 2006.

Disponível em:

file:///Users/victorpelaez/Downloads/SystemsofInnovationPerspectivesandChallenges-OxfordHandbooks.pdf. Acesso em: 21 dez. 2021.

⇒ GHISELLINI, P.; CIALANI, C.; ULGIATI, S. A review on circular economy: the expected transition to a balanced interplay of environmental and economic systems. *Journal of Cleaner Production*, vol. 114, p.11-32, 2016.

⇒ IBGC – Instituto Brasileiro de Governança Corporativa. *Governança corporativa para startups e scale-ups*. São Paulo, 49 p., 2019.

⇒ IDEO. *Design thinking for educators*. 2nd Edition. Disponível aqui. Acesso em dez. 2021.

⇒ JUN, Y.; JI, I. Demand-pull Technology Transfer and Needs-articulation of Users: A Preliminary Study. *Procedia Computer Science*, v. 91, n. Itqm, p. 287–295, 2016. Elsevier Masson SAS.

⇒ MACEDO, M.; BARBOSA, A. Patente: uma forma de proteção do trabalho intelectual. In: *Pesquisa & Desenvolvimento: um manual de propriedade intelectual*, p. 23-50. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2000.

⇒ PELAEZ, V., HOFMANN, R., MELO, M. F., AQUINO, D. Fundamentos e microfundamentos da capacidade dinâmica da firma. *Revista Brasileira de Inovação*. *Revista Brasileira de Inovação*, v. 7, p. 101-125, 2008.

⇒ PELAEZ, V.; LIMA, A.; ROSÁRIO, F.; FERREIRA Jr., R. (Org.). *Fundamentos de economia e gestão da inovação*. São Paulo: Hucitec, 2023.

⇒ RASKIN, A. The greatest sales deck I have ever seen. Disponível em: file:///Users/victorpelaez/Downloads/The_Greatest_Sales_Deck_I_have_ever_Seen.pdf. Acesso em dez. 2021.

⇒ REIS, E. *Startups: análise de estruturas societárias e de investimento no Brasil*. São Paulo: Almedina, 2022.

⇒ RIBEIRO, M.; ALVES, G. Do particularismo normativo em matéria de propriedade imaterial: legislar para quê(m)? In: DEMETERCO NETO, A.; CASTRO, RO. (Coords.) *Temas de direito econômico: a copa do mundo de 2014 e os jogos olímpicos de 2016*, p. 9-28. Curitiba: Clássica Editora, 2013.

⇒ RIBEIRO, A.M.; MARCON, F.; ROCHA, R. Interação universidade-empresa: o caso da Secretaria de Inovação da UFSC. *Revista Gestão e Desenvolvimento*, v.

14, n. 2, p. 181-203, 2018.

⇒ SEBRAE. Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas. *O quadro de modelo de negócios: um caminho para criar, recriar e inovar em modelos de negócios*. 44p., 2013.

⇒ SOBREIRA, R.; FERREIRA Jr., R. Financiamento da inovação. In: PELAEZ, V. Fundamentos de economia e gestão da inovação. São Paulo: Hucitec, p. 263-290, 2023.

⇒ SPARANO, T. Marketing digital. Curitiba: IESDE, 2020.

CRONOGRAMA DE AULAS (Sujeito a alterações):

Aula	Data	Assunto	Docente
1	21/03	Revoluções industriais. Fundamentos de inovação e empreendedorismo.	Victor Pelaez – UFPR
2	28/03	Difusão tecnológica. Aprendizagem.	Victor Pelaez – UFPR
3	04/04	Fundamentos de gestão da inovação: firma inovadora e startups; crescimento da firma; capacidades dinâmicas.	Victor Pelaez – UFPR
4	11/04	A arte de criar novas ideias. Canvas de modelo de negócio.	Marcia May – UFPR
5	18/04	Pitch e Prototipagem.	Wellinton Oliveira – <i>EvoIve</i>
6	25/04	Inovação e <i>marketing: Growth hacking</i> .	Lucas Finoti – UNIBRASIL Carlos Cavalcanti – <i>Start Growth</i>
7	02/05	Inovação e sustentabilidade. Princípios e práticas de economia circular.	José Carlos Barbieri – FGV Francisco Sabaddini – UERJ
8	09/05	Patentes e segredo industrial. Prospecção de patentes.	Marcos Blasi – <i>Gusmão & Labrunie</i> Douglas Santos – INPI
9	16/05	Marcas: tipos, gestão, registro. Mecanismos de transferência de tecnologia.	Giovani Alves – UFPR Fernanda Alves – UFPR
10	23/05	Sistemas de inovação.	Victor Pelaez – UFPR
11	30/05	Documentário: Triunfo dos Nerds.	Victor Pelaez – UFPR
12	06/06	Hubs de Inovação do Senai. Copel Volt; Copel Ventures	Almir Joaquim – Senai Osvaldo Garcia – Copel
13	13/06	Aspectos jurídicos de <i>startups</i> .	Leonel Betti Jr. – Betti & Schmidt Advogados
14	20/06	Financiamento à inovação. O investidor de risco	Victor Pelaez – UFPR; Leonardo Jianoti – <i>Curitiba Angels; Honey Island Capital</i>
15	27/06	Experiências de <i>startups: Biolinker e GoGenetic</i>	Mona Oliveira – <i>Biolinker</i> Michelle Tadra – <i>Go Genetic</i>

Obs.: O cronograma da disciplina ainda não está totalmente fechado, podendo haver alterações nos temas e ministrantes/convidados.

***Créditos da disciplina:**

ATENÇÃO: O aproveitamento ou equivalência dos **créditos** das disciplinas transversais dependerá do Colegiado do programa de pós-graduação a que você está vinculado. Não acontece automaticamente. Compete ao Colegiado decidir sobre o aproveitamento de estudos e a equivalência de créditos, conforme artigo 18 da Resolução 32/17-CEPE.

As disciplinas transversais poderão ser aproveitadas ou equiparadas com disciplinas ofertadas da grade do programa, a critério do colegiado. **Não é obrigatório que o programa integralize os créditos cursados, portanto, é importante que o discente informe-se com a coordenação sobre esta possibilidade.**

METODOLOGIA DE PESQUISA CIENTÍFICA – MPC/2024.1 – REMOTA



MPC

Metodologia de Pesquisa Científica

10 de janeiro de 2024 Mariana Santos

Metodologia de Pesquisa Científica – MPC/2024.1 – Remota

Disciplina Transversal	Metodologia de Pesquis
Sigla no SIGA	PRPPG 7005
Oferta	1.º semestre 2024

Dia da semana	Quartas-feiras
Horário	Das 9h às 12h
Local de acesso	As aulas devem ser acessadas no YouTube (o link será fornecido no Moodle)
Inscrições	02/02/2024 a 04/03/2024
Início das aulas	20/03/2024
Previsão de fim das aulas	03/07/2024
Total de encontros previstos	15 encontros
Carga horária	60h – 4 créditos (*leia sobre créditos na página).
Professores responsáveis	João Rickli

E-mail: metodologiatransversal@ufpr.br

Requisitos:

Ser docente ou discente vinculado à pós-graduação stricto sensu da UFPR ou de universidades parceiras do Estado do Paraná. Consulte nossas parceiras aqui.

Ementa ofertada:

Questões fundamentais sobre ciência, conhecimento e pesquisa. Áreas de pesquisa e formas de produção de conhecimento. Formas e técnicas de pesquisa quantitativa e qualitativa. Critérios para a elaboração de trabalhos acadêmicos, projetos de pesquisa e relatórios de resultado de pesquisa. Revisão de literatura, publicação em periódicos e principais debates em ética na pesquisa.

Referências bibliográficas:

KUHN Thomas. The structure of scientific revolutions. Chicago: University of Chicago Press, 1962.

LAKATOS, Imre. The Methodology of Scientific Research Programmes: Philosophical Papers Volume 1. Cambridge: Cambridge University Press, 1977.

MARCONI, Marina de A. Fundamentos de Metodologia científica. São Paulo: Editora Atlas – 6 edição, 2006.

POPPER, Karl. A Lógica da Pesquisa Científica. São Paulo: Editora Cultrix, 2007.

RAGIN, Charles C (1994). Constructing Social Research: the unitand diversity of method. Pine Forge Press: Thousand Oaks.

ROSENBERG, Morris (1971). A Lógica da Análise do Levantamento de Dados. São Paulo: Editora Cultrix/Editora da Universidade de São Paulo.

CRONOGRAMA DE AULAS (Sujeito a alterações):

Aula	Data	Tema	Docente
1	20/03	Apresentação da disciplina e introdução à metodologia científica: noções básicas de epistemologia	João Rickli
2	27/03	O uso do Conhecimento – método científico O uso do método científico – validade e reprodutibilidade	Emerson Cervi
3	03/04	Desenvolvimento de Projeto de Pesquisa	Ana Lorena de Oliveira Bruel
4	10/04	Revisão Sistemática	Regina Pagani
5	17/04	Sistema de base indexadoras	Josefina Aparecida Soares Guedes (SIBI)
6	24/04	Métodos de Pesquisa – quantitativa	Fernanda Miranda
–	01/05	Feriado – Dia do Trabalho	
7	08/05	Métodos de Pesquisa – quantitativa	Fernanda Miranda
8	15/05	Métodos de Pesquisa – quantitativa	Emerson Cervi
9	22/05	Métodos de Pesquisa – qualitativa	Valquíria John
10	29/05	Métodos de Pesquisa – qualitativa	Rafael Benthien
11	05/06	Normas e formatação de trabalhos acadêmicos.	Marivete Quadros
12	12/06	Como apresentar dados científicos	Alessandra Melo de Aguiar
13	19/06	Relatórios e comunicação de resultados de pesquisa	Luciana Kalinke
14	26/06	Publicações em periódicos	José Andriquetto
15	03/07	Ética em Pesquisa e direitos autorais	Sérgio Staut

Obs.: O cronograma da disciplina ainda não está totalmente fechado, podendo haver alterações nos temas e ministrantes/convidados.

Orientações aos orientadores dos alunos inscritos:

A disciplina transversal de metodologia, voltada para todos os cursos de pós-graduação, tem como objetivo fornecer diferentes perspectivas de pesquisa e conhecimento científico, bem como fornecer ferramentas básicas de pesquisa. O objetivo da disciplina é permitir uma formação básica transdisciplinar dos alunos de pós-graduação.

Importante: A matrícula do(a)s aluno(a)s está vinculada ao aceite do orientador(a), que será responsável, ao fim do processo, de avaliar seu orientando(a) pela tabela de critérios fornecidos.

Orientações aos alunos inscritos:

A disciplina tem caráter de formação básica sobre problemas de pesquisa e produção de conhecimento. Ao longo do semestre, professores de diferentes áreas contribuem com variadas abordagens de pesquisa e conhecimento científico, de modo que a proposta é de ampliação do olhar sobre as possibilidades e modalidades de pesquisa.

Importante: A avaliação da disciplina será feita pelo(a) orientador(a) do(a) aluno(a). Cada orientador(a) será responsável pelo por avaliar o projeto de pesquisa de seu/sua orientando(a) segundo a tabela de critérios que será fornecida. Cada aluno(a) deve conversar com seu orientador antecipadamente para confirmar se o(a) mesmo(a) está de acordo com sua matrícula na disciplina. Os projetos que serão alvo de avaliação, devem ser realizados pelo(a)s aluno(a)s que não os apresentaram quando do ingresso no programa de pós-graduação ou, para aqueles que já entregaram projeto em momento anterior, devem ser adaptados a partir dos temas trabalhados na disciplina transversal.

***Créditos da disciplina:**

ATENÇÃO: O aproveitamento ou equivalência dos **créditos** das disciplinas transversais dependerá do Colegiado do programa de pós-graduação a que você está vinculado. Não acontece automaticamente. Compete ao Colegiado decidir sobre o aproveitamento de estudos e a equivalência de créditos, conforme artigo 18 da Resolução 32/17-CEPE.

As disciplinas transversais poderão ser aproveitadas ou equiparadas com disciplinas ofertadas da grade do programa, a critério do colegiado. **Não é obrigatório que o programa integralize os créditos cursados, portanto, é importante que o discente informe-se com a coordenação sobre esta possibilidade.**