



DISCIPLINAS REMOTAS – PRIMEIRO SEMESTRE DE 2021

1) Nome Disciplina: **Bioética e Integridade Científica**

2) Coordenadores: **Samuel Goldenberg e Marcio Rodrigues (Fiocruz-PR); Manoel Barral Netto (Fiocruz-BA)**

3) Professores: **Samuel Goldenberg, Manoel Barral Netto, Marcio Rodrigues e convidados**

4) Carga horária:

45 h

5) Mestrado e Doutorado:

Para alunos de Mestrado e Doutorado

6) Pré-requisitos:

sem pré-requisitos

7) Ementa:

A disciplina abordará aspectos essenciais para a conduta ética em Ciência e Pesquisa. Serão discutidos conceitos sobre Ética na Pesquisa em Seres Humanos, Pesquisa com Animais, Ética na Ciência de Dados, Relação Orientador-Orientando, Propriedade intelectual dos dados de pesquisa e Ciência Aberta, Precisão de registros e rastreabilidade, Comunicação científica, Autoria-Coautoria, Fabricação, Falsificação e Plágio, Conflito de interesses, Avaliação por pares e informação privilegiada. Os alunos receberão artigos com a base conceitual de cada tema e sugestões de leitura complementar. A disciplina será centrada na discussão de casos, que estarão disponíveis para leitura com antecedência. Os discentes são divididos em grupos e cada grupo ficará responsável por um caso. Cada discente deverá preparar um comentário (até 5.000 caracteres incluindo espaços) sobre o que considerou mais importante de cada texto, ANTES do início da atividade de discussão. Os conceitos serão atribuídos com base nos textos apresentados pelos alunos e em avaliações pós-classe.

8) Bibliografia:

Lista geral de leitura recomendada



Guia de Integridade em Pesquisa da Fiocruz. (2019).

<https://www.arca.fiocruz.br/handle/icict/41188>

On being a scientist a guide to responsible conduct in research third edition (2017)

National Academies Press <https://dx.doi.org/10.17226/12192>

Rigor e Integridade na Condução da Pesquisa Científica. - Guia de Recomendações de Práticas Responsáveis Academia Brasileira de Ciências. (2013).

<http://www.abc.org.br/IMG/pdf/doc-4311.pdf>

Ética na Pesquisa em Seres Humanos

Artigo base

Luciana Dadalto , Mayara Medeiros Royo , Beatriz Silva Costa. Bioethics and scientific integrity in clinical research on Covid-19. Rev. Bioét. vol.28 no.3 418-425 (2020).

https://www.scielo.br/pdf/bioet/v28n3/en_1983-8042-bioet-28-03-0418.pdf

Leituras complementares

Ethical standards for research during public health emergencies:

Distilling existing guidance to support COVID-19 R&D . World Health Organization

<https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/331507/WHO-RFH-20.1-eng.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

E.J. Emanuel et. al., What Makes Clinical Research in Developing Countries Ethical? The Benchmarks of Ethical Research. The Journal of Infectious Diseases, Volume 189, Issue 5, 1 March 2004, Pages 930–937.

<https://academic.oup.com/jid/article/189/5/930/810459>

Pesquisa com Animais

Artigo base

M. F.W. Festing. The design of animal experiments. The UFAW Handbook on The Care and Management of Laboratory and Other Research Animals: Eighth Edition. Edited by Robert Hubrecht and James Kirkwood. 2010 the Universities Federation for Animal Welfare. ISBN: 978-1-405-17523-4

Leituras complementares

Malcolm Macleod and Swapna Mohan. Reproducibility and Rigor in Animal-Based Research. ILAR Journal, 2020, Vol. 60, No. 1, 17–23.

Andersen and Winter. Animal models in biological and biomedical research – experimental and ethical concerns. An Acad Bras Cienc (2019) 91(Suppl. 1)

Ética na Ciência de Dados

Artigo base

Leonelli, S. (2016). Locating ethics in data science: responsibility and accountability in global and distributed knowledge production systems Philosophical Transactions of the Royal Society A: Mathematical, Physical and Engineering Sciences 374(2083), 20160122. <https://dx.doi.org/10.1098/rsta.2016.0122>



Leituras complementares

Leonelli, S. (2019). The challenges of big data biology eLife 8(0)<https://dx.doi.org/10.7554/eLife.47381>

Mirchev, M., Mircheva, I., Kerekovska, A. (2020). The Academic Viewpoint on Patient Data Ownership in the Context of Big Data – a Scoping Review (Preprint) Journal of Medical Internet Research 22(8), e22214. <https://dx.doi.org/10.2196/22214>

Relação Orientador-Orientando

Artigo base

J. M. Bauça - Reflections on the mentor-mentee relationship: a symbiosis. EJIFCC. 2018 Nov; 29(3): 230–233. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6247135/>

Leituras complementares

Editorial Nature: No place for bullies in Science. Nature 559: 151 (2018) <https://www.nature.com/articles/d41586-018-05683-z>

A. McCook - On the right path. Nature 474: 667-669 (2011). <https://www.nature.com/articles/nj7353-667a>

C. Woolston - Just a minute... PhD students voices concerns on mentoring. Nature 575: 551-552 (2019). <https://media.nature.com/original/magazine-assets/d41586-019-03535-y/d41586-019-03535-y.pdf>

Propriedade intelectual dos dados de pesquisa e Ciência Aberta

Artigo base

Parthasarathy. Approaching intellectual property scholarship differently: A qualitative research review and agenda. Science and Public Policy, 2020, 1–11

Leituras complementares

Tennant, J., Waldner, F., Jacques, D., Masuzzo, P., Collister, L., Hartgerink, C. (2016). The academic, economic and societal impacts of Open Access: an evidence-based review F1000Research <https://dx.doi.org/10.12688/f1000research.8460.1>

Zastrow M. Open science takes on the coronavirus pandemic. Nature. 2020 May;581(7806):109-110.

Feature: Science after the pandemic. THE COVID-19 CRISIS COULD PERMANENTLY CHANGE. SCIENTIFIC PUBLISHING. Nature, Vol 582, June 2020, p. 167

Comunicação científica. Autoria-Coautoria; Fabricação, Falsificação e Plágio

Artigo base



GARCIA, Carla Costa et al. Authorship for scientific papers: the new challenges. Rev Bras Cir Cardiovasc, São José do Rio Preto, v. 25, n. 4, p. 559-567, Dec. 2010. Available from: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-76382010000400021&lng=en&nrm=iso. Access on: 01 Dec. 2020.

Leitura complementar

SILVA, Obdália Santana Ferraz. Entre o plágio e a autoria: qual o papel da universidade?. Rev. Bras. Educ., Rio de Janeiro, v. 13, n. 38, p. 357-368, ago. 2008. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-24782008000200012&lng=en&nrm=iso. Acesso em: 01 dez. 2020.

WITTER, Geraldina Porto. Ética e autoria na produção textual científica. Informação & Informação, [S. l.], v. 15, n. 1 esp, p. 131-144, dez. 2010. Disponível em: <http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/informacao/article/view/6568/677>. Acesso em: 01 dez. 2020.

Conflito de interesses

Artigo base

Amigo I, Pascual-García A. Conflicts of interest in scientific publishing. EMBO Rep. 2017 Dec;18(12):2081-2083.

Leituras complementares

Editorial: Confronting conflict of interest. Nature Medicine, VOL 24, 2018, p 1629. Fauser BCJM, Macklon NS. May the colleague who truly has no conflict of interest now please stand up! Reprod Biomed Online. 2019 Oct;39(4):541-544.

Avaliação por pares e informação privilegiada

Artigos base

Davyt & L. Velho A avaliação da ciência e a revisão por pares: passado e presente. Como será o futuro? Hist. cienc. saude-Manguinhos v.7 n.1 Rio de Janeiro mar./jun. 2000
https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-59702000000200005&lng=pt&nrm=iso

F. Napolitani et al - Ethics of reviewing scientific publications. Eur. J. Int. Med. 40: 22-25 (2017). [https://www.ejinme.com/article/S0953-6205\(16\)30440-X/fulltext](https://www.ejinme.com/article/S0953-6205(16)30440-X/fulltext)

Leituras complementares

R.J. Cooper et. al. -Conflict of Interest Disclosure Policies and Practices in Peer-reviewed Biomedical Journals. J GEN INTERN MED 2006; 21:1248-1252
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC1924760/>



V. Cawley, An analysis of the ethics of peer review and other traditional academic publishing practices. Int. J. Social Sci. and Human. 1(3); 205-213 (2011).
<http://www.ijssh.org/index.php?m=content&c=index&a=show&catid=24&id=427>

9) Natureza:

Teórica, remota

10) Observações:

11) Período: Terças e sextas entre 9 e 12h, com início em 4 de maio de 2021, término em 4 de junho de 2021.

12) Número de alunos:

Mínimo de 12, máximo de 20 alunos

13) Aceita alunos externos:

Sim